

Adaptación del material docente universitario y la Guía de Prácticas de la asignatura de Motivación y Emoción del Grado de Psicología (Unizar)

Juan Francisco Roy, Esther Gracia y Edgar Bresó

Departamento de Psicología y Sociología

egracia@unizar.es / curro@unizar.es

OBJETIVOS PROPUESTOS:

-El principal objetivo del proyecto de mejora educativa presentado, se centra en la confección de material docente acerca del contenido práctico y aplicado de la asignatura troncal: "Psicología de la Motivación y Emoción".

- METODOLOGÍA CON LA QUE SE HA LLEVADO A CABO:

-El desarrollo de este proyecto se ha planteado en diferentes fases. Primera, selección de la bibliografía que complete el material tradicional de esta asignatura. Segunda: Elaboración de la guía de prácticas según criterios de tercera generación y utilizando las últimas herramientas basadas en nuevas tecnologías.

-CONTEXTO ACADÉMICO EN EL QUE SE PRODUCE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA:

-Grado de Psicología, 2º Curso. Asignatura: Psicología de la Motivación y Emoción. Área de Psicología Básica.

-PRINCIPALES RESULTADOS ALCANZADOS A LO LARGO DEL DESARROLLO:

-Adaptación de los contenidos de la asignatura según criterios EEES y basándose en las competencias propuestas en la Guía Docente.

-Elaboración de la Guía de todas las prácticas de la asignatura de Psicología de la Motivación y la Emoción adaptada a sus competencias prácticas: fundamentalmente habilidades (autoeficacia emocional, percepción emocional) y actitudes (empatía, motivación de logro, etc...).

- CONCLUSIONES OBTENIDAS EN TODO EL PROCESO:

-Se ha adaptado con éxito el material docente de la asignatura de Psicología de la Motivación y la Emoción.

-Se ha elaborado con éxito la guía de prácticas adaptada al EEES.

